

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  
м. Івано-Франківськ  
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ  
Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, м. Вінниця  
Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
м. Кам'янець-Подільський  
Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ,  
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ  
Мукачівський державний університет, м. Мукачево;  
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м.  
Херсонський державний університет, м. Херсон  
Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

## ***РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

**МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ**

### **Випуск 7**

**м. Бердянськ, м. Вінниця, м. Житомир, м. Івано-Франківськ, м. Ізмаїл,  
м. Кам'янець-Подільський, м. Київ, м. Кропивницький, м. Мукачево, м. Полтава,  
м. Ужгород, м. Умань, м. Херсон**



2-3 листопада 2020 р.

**Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:** матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. 412 с.

## ОРГКОМІТЕТ

**Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**Білавич Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Васютіна Т. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

**Воробець О.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Гергуль С. М.**, кандидат педагогічних наук, заступник декана з питань молодіжної політики та іміджевої діяльності, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

**Голюк О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

**Гордус Н. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти, м. Ужгород

**Гудима Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики початкової школи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**Довга Т. Я.**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

**Іванюк Г. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

**Ільїна Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Херсонський державний університет, м. Херсон

**Кіліченко О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Кічук Н. В.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан Педагогічного факультету, Ізмаїльський Державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл

**Коваль Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

**Комар О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

**Кондур О. С.**, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Коновальчук І. І.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

**Коновальчук І. М.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Коханко О. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

**Крамаренко А. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

**Лаппо В. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Лапшина І.М.**, кандидат педагогічних наук, професор, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

**Лимар Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

**Лисенко Н. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ

**Максимова О. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Марусинець М.М.**, доктор педагогічних наук, професор, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

**Оліяр М.П.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Пантюк Т.І.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

**Пермінова Л. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет, м. Херсон

**Петухова Л.Є.**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Херсонський державний університет, м. Херсон

**Попова О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

**Потапчук Т. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Поясик О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**Радул О.С.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

**Розлуцька Г. М.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

**Степанюк К. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

**Стрілець С. І.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

**Сугейко Л. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет, м. Херсон

**Танська В. В.**, директор навчально-наукового інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Ткаченко О. М.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

**Товканець Г.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівського державного університету, м. Мукачево

**Турчина І. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.зав. кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

**Федій О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава

**Шапошнікова І. М.**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

**Юрик О. М.**, методист з дошкільної і початкової освіти методичного кабінету управління освіти Ужгородської міської ради, м. Ужгород

## ЗМІСТ

### *Сучасні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів початкової школи*

<i>Беспала А. М., Лимар Ю.М.</i> Проблеми адаптації гувернера в сім'ї	1
<i>Бойченко І. Ю., Кондур О.С.</i> Особливості інтелектуального розвитку учнів молодшого шкільного віку	3
<i>Бурковець Д. О., Барнич О.В.</i> . Сутність педагогічної комунікації	4
<i>Васьківська Г.В., Голота Н.М.</i> Особливості виховання партнерських взаємин учнів початкових класів у позакласній діяльності	7
<i>Гергуль І.В., Гергуль С.М.</i> Особливості формування медіаграмотності в учнів початкової школи у процесі позакласної роботи	11
<i>Гондарук Ю.В., Притула О.І., Сайнецька О.П., Пахальчук Н.О.</i> Профілактика травматизму під час організованої та самостійної рухової діяльності молодших школярів	13
<i>Гуленко Т.В., Веретинська О.О., Мойсєєва С.О., Пахальчук Н.О.</i> Підвищення фізкультурної освіченості батьків	15
<i>Гуменюк Д.М., Гуменюк І. М.</i> Сучасні проблеми навчання, виховання молодших школярів	17
<i>Давиденко А., Васютина Т.М.</i> Суть поняття «інформаційно-комунікаційна компетентність» та показники її сформованості у молодших школярів	20
<i>Дирда А. А., Товканець Г.В.</i> Гендерне виховання як формування поваги до особистості учня в початковій школі	21
<i>Загородня Б.Ю., Лук'яненко О.М.</i> Роль міжособистісних стосунків учнів початкової школи в процесі формування особистості	23
<i>Іванчук І.І., Кіліченко О.І.</i> Формування цілісного сприйняття природи в учнів 1 го класу	25
<i>Івасюк М. Ю.</i> Використання lego-технологій в освітньому просторі нової української школи	27
<i>Йосипенко А., Байдюк Л.М.</i> Особливості вивчення фонетичного матеріалу з англійської мови у першому класі	28
<i>Каменця А. І., Глушеня Х. М., Чаварга Т.М., Розлуцька Г.М.</i> Місце і роль соціальних інститутів у вихованні підростаючих поколінь українців	30
<i>Кононенко А., Пономаренко В., Марусинець М. М.</i> «Бодіпозитив» : сутність, проблеми і ризику	33
<i>Кравченко І.М., Барнич О.В.</i> Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів: практичний аспект	34
<i>Кунат К.В., Тромбола Л.Ю., Розлуцька Г.М.</i> Особливості взаємодії школи та сім'ї в розвитку та вихованні дітей початкових класів	37
<i>Кушова С. В., Довга Т. Я.</i> Активізація розумової діяльності молодших школярів: ретроспективний аналіз	39
<i>Лаврів О. В., Русин Г.А.</i> Теоретичні основи творчого розвитку молодших школярів	41
<i>Локатир У.В., Кіліченко О.І.</i> Особливості розвитку риторичних умінь у дітей молодшого шкільного віку	42
<i>Мєхова Д.Р., Райська Л.Г.</i> Розвиток мовленнєвої творчості молодших школярів на уроках української мови та літературного читання	44
<i>Морозова М. А., Павліш Н. В., Розлуцька Г. М.</i> Вплив сім'ї на виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку	46
<i>Морочило О., Лаппо В.В.</i> Пріоритети формування основ національної свідомості учнів молодшого шкільного віку,	49
<i>Музикова К., Байдюк Л.М.</i> Вивчення пейзажної лірики Т.Г.Шевченка на уроках літературного читання у початковій школі	52
<i>Мурмило М. М., Сливка Л. В.</i> Деякі аспекти розвитку творчих здібностей зростаючої особистості	53
<i>Мушак Д., Клепар М. В.</i> До питання комунікації вчителя початкових класів засобами образотворчого мистецтва	55
<i>Ничвидюк О.А., Гудима Н.В.</i> Шляхи формування в учнів позитивної мотивації до читання	57

<i>Стельмах М.В., Попова О. І.</i> Формування креативного мислення учнів в умовах нової української школи	56
<i>Перчик М. В., Білавич Г. В.</i> Збагачення словникового запасу як засіб формування нормативності мовлення молодших школярів	60
<i>Петенко Ю., Кондур О.С.</i> Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках математики	63
<i>Пилипів М. А., Білавич Г. В.</i> Усебічне виховання та самовиховання учня на пластових засадах у початковій школі	65
<i>Семко Н. Б., Білавич Г. В.</i> Позаурочна форма фізичного виховання як засіб формування стійкого інтересу учнів початкових класів до занять фізичною культурою і спортом	67
<i>Сторожук Ю.М., Мацук Л.О.</i> Основні аспекти формування екологічної відповідальності у дітей молодшого шкільного віку на сучасному етапі	70
<i>Стефуранчин А., Бай І.</i> Декоративно-прикладне мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання дітей	71
<i>Тішина С.В., Коханко О.Г.</i> Експериментальне дослідження стану сформованості навчальної мотивації молодших школярів	74
<i>Толочик О., Васютіна Т. М.</i> Взаємозв'язок психолого - педагогічних особливостей учнів 6-річного віку та методики організації змішаного навчання в 1-му класі	76
<i>Томей С., Бай І.</i> Уроки образотворчого мистецтва, як засіб адаптації дітей до навчання у школі	78
<i>Травенко Л. О., Довга Т. Я.</i> Особливості організації проєктної діяльності учнів початкової школи	80
<i>Уварова Я.О., Васютіна Т.М.</i> Методика організації роботи учнів 1-го класу з картографічними посібниками	83
<i>Цюпа О.Я., Сливка Л.В.</i> Естетичне виховання як педагогічна проблема	86
<i>Шаботова В.В., Коханко О. Г.</i> Формування у молодших школярів здатності розв'язувати проблеми у процесі співпраці з іншими	88
<i>Шадріна О.М., Коханко О.Г.</i> Експериментальне дослідження стану сформованості в учнів початкової школи системних знань, умінь, навичок	90
<i>Шеремет Я. В., Голота Н. М.</i> Особливості формування пізнавальних інтересів молодших школярів засобами образотворчого мистецтва	93
<i>Штириц Ю.Ю., Кічук Н.В.</i> Виховання позитивно-активного ставлення підлітків до занять фізичною культурою як педагогічна проблема	94
<i>Щекодїна О. С., Ткаченко О. М.</i> Умови ефективного застосування різних видів мистецтва у формуванні креативності молодшого школяра	95
<i>Шуп'яна І., Пантюк М.П.</i> Виховання господарської культури учнів початкової школи	97
<i>Янчевська Д. С., Ткаченко О. М.</i> Використання народної ігри в процесі формування естетичної культури молодшого школяра	100
<b><i>Історія освіти: ретроспективний погляд на інновації в навчально-виховному процесі початкової школи</i></b>	
<i>Гафинець М. І., Пантюк М.П.</i> Формування здорового способу життя дітей та молоді в педагогічному доробку К. Ушинського	102
<i>Гевак О. І., Лазарович Н.Б.</i> Теоретико- методологічні основи дитинства у педагогічній спадщині Марії Монтессорі	104
<i>Дяківнич А. О., Довга Т. Я.</i> Професійний образ учителя в поглядах педагогів минулого і сучасності	106
<i>Костян А. М., Сазонова О. В.</i> Практика впровадження ідей В. О. Сухомлинського для патріотичного виховання молодших школярів у сучасній початковій освіті	109
<i>Павлюк Ю. А., Височанська Н.С., Розлуцька Г. М.</i> Екстраполяція особливостей організації зарубіжного досвіду у національну початкову освіту	112

**Теоретичні та методичні основи розвитку інноваційних процесів в освітньому середовищі початкової школи**

<i>Алфьорова Т.Д., Кічук Н.В.</i> Педагогізація рекреаційно-розвивального простору першокласників: деякі аспекти проблеми	115
<i>Баканча А. О., Горлова А.В.</i> Освітні веб-квести як чинник активізації пізнавального інтересу молодших школярів	116
<i>Барабус А. А., Васютіна Т. М.</i> Види медіа та методика їх використання в освітньому процесі початкової школи	118
<i>Василець Я. Є., Коваль В. О.</i> Проектна діяльність в початковій школі	120
<i>Василів С. В., Довгий О.Я.</i> Задачі підвищеної складності в початковому курсі математики	123
<i>Власюк О. І., Гудима Н. В.</i> Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів	124
<i>Ворова Р., Байдюк Л.М.</i> Комунікаційна компетенція на уроках іноземної мови в початковій школі	126
<i>Гнип І., Кравець Н. С.</i> Теоретичні аспекти застосування здоров'язберезувальних технологій	127
<i>Голінська Т.В., Коханко О.Г.</i> Вплив мас-медіа на моральне виховання учнів початкової школи	129
<i>Демянюк Х., Довгий О.Я.</i> Формування логічного мислення молодших школярів у процесі розв'язування сюжетних задач	131
<i>Добровольська С., Довгий О.Я.</i> НУШ: переваги та недоліки	133
<i>Золотаренко Т.О., Васютіна Т.М.</i> Дистанційна форма здобуття освіти: переваги і недоліки	134
<i>Ілляшенко Л. О., Богініч О. Л.</i> Використання оздоровчих технологій як засобу гармонійного розвитку особистості молодшого школяра	136
<i>Кліщ В., Довгий О.Я.</i> Екологічне виховання у початковій школі	138
<i>Клямар А. О., Васютіна Т.М.</i> Використання інтерактивного програмного комплексу мозабоок у проведенні уроків з «Я досліджую світ»	139
<i>Компанієць П. Р., Гергуль С.М.</i> Використання інтерактивних дошок на уроках англійської мови у початковій школі	141
<i>Костіна І. Ю., Стрілецька Н.М.</i> Ігрові методи навчання інформатики молодших школярів	142
<i>Лукашук І.В., Коновальчук І.М.</i> Формування пізнавальних інтересів учнів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	145
<i>Максимюк В., Кондур О.С.</i> Нестандартні уроки як засіб підвищення якості знань учнів	147
<i>Матющенко В.В., Лимар Ю.М.</i> Взаємодія вчителя з батьками на засадах партнерства	149
<i>Мілевська А., Байдюк Л.М.</i> Впровадження проектної технології на уроках іноземної мови у початковій школі	151
<i>Павленко В.М., Лимар Ю.М.</i> Підвищення навчальної мотивації молодших школярів під час дистанційного навчання	153
<i>Пилипів Н.В., Гудима Н.В.</i> Особливості роботи з медіатекстами на уроках мовно-літературної освітньої галузі	157
<i>Почіль Т., Довгий О.Я.</i> Впровадження STEM-технології в процес навчання математики у початковій школі, з метою розвитку креативного мислення	156
<i>Репей М.А., Гудима Н.В.</i> «Мозковий штурм» як один із ефективних методів навчання в початковій школі	158
<i>Рушак Е. В., Булина Т.І., Розлуцька Г.М.</i> Розвиток творчих здібностей у молодших школярів за допомогою творчих завдань	160
<i>Сівак Н. Б., Гудима Н. В.</i> Розвиток креативної особистості молодшого школяра на уроках навчання грамоти	163
<i>Славська Б., Довгий О.Я.</i> Використання методика Lego для формування в учнів 3 класу основ поняття дробу	164
<i>Сліпченко К. В., Рудницька Н. Ю.</i> Диференційований підхід на уроках математики в початковій школі в умовах нової української школи	166
<i>Сорохан Л., Довгий О.Я.</i> Ігри на уроках математики в початковій школі як засіб формування креативності школярів	168

<i>Стадник Н.Р., Довгий О.Я.</i> Формування вміння роботи з даними при розв'язуванні сюжетних простих задач у 1 класі	169
<i>Тринок В.В., Довгий О.Я.</i> Формування вміння вчитися в учнів початкової школи за допомогою технології «перевернутий клас» на уроках математики	171
<i>Тяско І., Русин Г.А.</i> Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів	172
<i>Цюпик І., Довгий О.Я.</i> Розвиток у дітей початкових класів інтересу до математики за допомогою використання електронного ресурсу Learning Apps	174
<i>Шеренгова Ю. І., Рудницька Н. Ю.</i> Інтерактивне навчання на уроках математики в початкових класах в умовах нової української школи.	175
<i>Шульга Р.А., Тесленко Т.В.</i> Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами інтегрованого навчання в умовах Нової української школи	177

### **Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу початкової школи**

<i>Бойчук В.В., Гудима Н.В.</i> Гра як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів,	179
<i>Борова К. В., Голота Н. М.</i> Педагогічні умови виховання екологічної компетентності учнів початкової школи	182
<i>Григорів М.Ю., Поясик О.І.</i> Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу початкової школи	184
<i>Дем'янів О.Л., Марчій-Дмитраш Т.М.</i> Сучасний стан використання дидактичних ігор у навчанні іноземної мови молодших школярів	186
<i>Дмитрашук І.Ю., Гудима Н. В.</i> Ранкова зустріч як засіб розвитку діалогічного мовлення молодшого школяра	188
<i>Ісаченко Ю.Ю., Гергуль С.М.</i> Феномен психологічної та навчальної мотивації учнів початкової школи	190
<i>Климюк Н. М., Бай І.Б.</i> Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів за допомогою ілюстрацій у дитячих книгах	192
<i>Кондратюк Р. А., Марусинець М. М.</i> Експериментальне дослідження регулятивних умінь у молодших школярів	193
<i>Коновець І.О., Янко Н.О.</i> Компетентнісно орієнтовані завдання з формування текстотворчих умінь учнів початкової школи	195
<i>Климець Г.В., Коханко О. Г.</i> Проблема формування в учнів молодшого шкільного віку критичного і системного мислення	197
<i>Кричун Я.Я., Поясик О.І.</i> Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів під час карантину	199
<i>Лесюк Б., Бай І.Б.</i> Особливості застосування інформаційних технологій як складової розвивального навчання на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі	202
<i>Лукашук І.В., Коновальчук І.М.</i> Формування пізнавальних інтересів учнів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	204
<i>Мельник О. В., Газіна І. О.</i> Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу початкової школи	207
<i>Найдьон К. В., Барнич О. В.</i> Особливості використання інтерактивних технологій як засобу формування позитивної мотивації до читання у НУШ	209
<i>Парасюк І.Ю., Барнич О. В.</i> Проблема підвищення концентрації уваги учнів молодшого шкільного віку в НУШ	211
<i>Пащина А.Р., Лук'янченко О.М.</i> Проблема формування ініціативності молодших школярів в контексті НУШ	213
<i>Короткіх А. В., Рудницька Н. Ю.</i> Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу початкової школи на уроках математики	215
<i>Полубейник А.С., Себало Л.І.</i> Теоретичний аналіз проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів у процесі інтегрованого навчання	217
<i>Рутковська С., Довгий О.Я.</i> Формування ключової компетентності «вміння вчитися» із застосуванням технології VERA в початковій школі	220
<i>Савчин М., Пантюк М.П.</i> Формування медіакультури учнів початкової школи	221
<i>Сударик О.С., Коновальчук І.М.</i> Сутність соціальної компетентності молодших школярів	223

***Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності в національній та європейській освіті***

<b><i>Бучок А. О., Демчик К. І.</i></b> До питання неперервності й наступності освітньої роботи сучасного закладу дошкільної освіти й Нової української школи	<b>226</b>
<b><i>Гаврилова Я.В., Дячишина Т.В., Пукас І. Л.</i></b> Наступність у процесі формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	<b>228</b>
<b><i>Гаврищук Н. Д., Ватаманюк Г. П.</i></b> Структурно-змістовий аспект мовленнєвої підготовки старших дошкільників до навчання у школі	<b>230</b>
<b><i>Григорків М. І., Поплавська С. Р., Демчик К. І.</i></b> Методика освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку на матеріалі живопису різних жанрів	<b>232</b>
<b><i>Данилів О. Р., Потапчук Т.В.</i></b> Чинники становлення моральної поведінки у дошкільному віці	<b>234</b>
<b><i>Дідович Х. І., Лазарович Н. Б.</i></b> Особистісно-орієнтовані технології естетичного виховання дітей дошкільного віку	<b>236</b>
<b><i>Довгошиєнко Н. В., Венгловська О. А.</i></b> Методичний супровід педагогізації батьків із питань морального виховання дітей дошкільного віку	<b>238</b>
<b><i>Ілханова О. С., Федорчук В. В.</i></b> Фітбол-гімнастика у фізичному вихованні дітей дошкільного віку	<b>241</b>
<b><i>Ільях О. В., Волощенко Н.О.</i></b> LEGO-технологія, як засіб розвитку логічного мислення старших дошкільників на етапі переходу до початкової ланки освіти	<b>243</b>
<b><i>Коваль І. В., Пантюк Т.І.</i></b> Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку	<b>245</b>
<b><i>Колодій Д. С., Себало Л. І.</i></b> Наступність між дошкільною та початковою освітою – необхідна умова безперервної освіти	<b>247</b>
<b><i>Коржук О.В., Рудницька Н.Ю.</i></b> Розвиток активного словника у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор	<b>249</b>
<b><i>Кушніровська К.О., Левінець Н. В.</i></b> Використання казки як засобу підвищення ефективності формування валеологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку	<b>252</b>
<b><i>Мрічко Н. М., Потапчук Т.В.</i></b> Експериментальне дослідження з формування самооцінки старших дошкільників	<b>254</b>
<b><i>Ончул Н. І., Каньоса Н. Г.</i></b> Творчість як компонент інноваційної діяльності дошкільних педагогів	<b>256</b>
<b><i>Погребняк В. С., Богініч О. Л.</i></b> Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку як необхідна умова успішного навчання у школі	<b>258</b>
<b><i>Політовська У.М., Потапчук Т.В.</i></b> Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку	<b>260</b>
<b><i>Прокоп І. О., Потапчук Т.В.</i></b> Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку при роботі з різним покидьковим матеріалом	<b>262</b>
<b><i>Христевиц І.О., Кивлюк О.П.</i></b> Використання арт-терапії як засобу гармонійної адаптації дитини до навчання у школі	<b>263</b>
<b><i>Чопик М. Я., Пантюк Т.І.</i></b> Особливості соціалізації дітей дошкільного віку	<b>265</b>
<b><i>Чорна К. Г., Бабюк Т. Й.</i></b> Формування екологічної культури дошкільників на екологічній стежині	<b>267</b>
<b><i>Яворська О. І., Гордійчук М. С.</i></b> Теоретико-методичні засади виховання ціннісного ставлення до книги у старших дошкільників	<b>269</b>
<b><i>Особливості організації інклюзивної освіти з учнями молодшого шкільного віку</i></b>	
<b><i>Бойчак Т.І., Лисенко Н.В.</i></b> Організація логопедичної служби в ЗДО з інклюзивним середовищем	<b>271</b>
<b><i>Губанова А.В., Ляшко В. В.</i></b> Формування адекватної самооцінки школярів з порушеннями інтелекту у початковій школі	<b>274</b>
<b><i>Демко О.Р., Недільський С.А.</i></b> Формування комунікативних навичок у дітей із розладом аутичного спектру	<b>276</b>
<b><i>Доля М. А., Ільїна Н.В.</i></b> Підготовка дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення до навчання у школі	<b>278</b>
<b><i>Дудка К.С., Ільїна Н.В.</i></b> Формування готовності дітей з дитячим церебральним паралічем до навчання в умовах інклюзії	<b>280</b>



<i>Завальнюк В.В., Поясик О.І.</i> Особливості організації інклюзивної освіти з учнями молодшого шкільного віку	282
<i>Іванцюк У. Д., Бабельська Л. В.</i> Особливості навчання дітей із затримкою розумового розвитку в початковій школі	285
<i>Калуцька Т.О., Ляшко В. В.</i> Особливості аналітико-синтетичної діяльності молодших школярів спеціальної школи	287
<i>Кириленко А. О., Прибора Т. О.</i> Особливості роботи з важковиховуваними учнями початкових класів	289
<i>Лебеденко В.Д., Ільїна Н.В.</i> Особливості розвитку лексичної сторони мовлення із загальним недорозвиненням мовлення у дітей	291
<i>Мандик Ю.С., Ляшко В. В.</i> Особливості проявів агресивної поведінки в учнів спеціальної школи	293
<i>Михайлишин В., Кравець Н.С.</i> Інтегроване навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку: понятійно-термінологічний аспект	295
<i>Рубанова Л.Д., Ляшко В. В.</i> Особливості прояву тривожності у молодших школярів з порушеннями інтелекту	297
<i>Скоропад Н.Б., Пантюк М.П.</i> Реалізація завдань інклюзивної освіти в початковій школі	299
<i>Слепоглазова В.В., Ляшко В. В.</i> Організація корекційно-виховної роботи на уроках малювання у спеціальній школі	301
<i>Стельмах І.А., Ільїна Н.В.</i> Формування складової структури слова у дітей із загальним недорозвиненням мовлення	303
<i>Токій М.І., Ляшко В. В.</i> Поведінкові особливості школярів з інтелектуальними порушеннями	306
<i>Харланова Т.Ф., Ляшко В. В.</i> Особливості розвитку емпатії у школярів з інтелектуальними порушеннями	308
<i>Циганова С. Л., Ляшко В. В.</i> Формування екологічної культури школярів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної школи	310
<i>Щербатюк А.Д., Тесленко Т.В.</i> Особливості організації інклюзивної освіти з учнями молодшого шкільного віку	312
<i>Ющишин О.В., Кузенко О.Й.</i> Професійно-педагогічна діяльність вчителя-логопеда в умовах інклюзивного освітнього середовища	314
<i>Ядчишина Д. С., Тесленко Т.В.</i> Структура та організація цілісного освітнього інклюзивного процесу	315
<i>Яцків Л. В., Кравець Н.С.</i> Роль мовлення в корекції рухових порушень дітей старшого дошкільного віку зі зниженим слухом	317
<b>Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи</b>	
<i>Андрюшина О. С., Лозенко А. П.</i> Проблема готовності майбутніх вчителів формувати у молодших школярів уміння співпрацювати в команді	320
<i>Базна І. В., Потапчук Т. В.</i> Розвиток психолого-педагогічної думки про ціннісні орієнтації як складову компетентності майбутнього педагога	322
<i>Бондар М. І., Себало Л.І.</i> Готовність майбутнього вчителя до впровадження нетрадиційних засобів зміцнення здоров'я у фізичному вихованні молодших школярів	324
<i>Бурлін І. В., Лозенко А. П.</i> Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження технології «навчання як дослідження» в умовах нуш: результати констатувального та формувального експериментів	326
<i>Вербицька О. В., Лозенко А. П.</i> Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до впровадження елементів арт-педагогічних технологій у процесі навчання учнів початкових класів: результати констатувального та формувального експериментів	329
<i>Вірченко М.М., Коханко О.Г.</i> Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до виховної роботи з педагогічно занедбаними молодшими школярами	331
<i>Вишиванюк Н. М., Потапчук Т. В.</i> Експериментальна робота з формування основ професіоналізму майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій	333
<i>Гончарова В. Б., Льодова Ю. Л., Смолянко Ю. М.</i> Визначення рівня готовності майбутніх вихователів здо до роботи з дітьми із аутистичними порушеннями	335

<i>Гриник О., Кравець Н. С.</i> Сучасний стан фізичного виховання студентів	337
<i>Гудима В. І., Потанчук Т. В.</i> Психолого-педагогічні основи спілкування студентів - майбутніх педагогів ЗДО з дітьми	339
<i>Демченко В.В., Валусьва І.В.</i> Мовленнєва компетентність майбутніх учителів іноземних мов як проблема педагогічної теорії і практики	340
<i>Дмитренко А.Д., Васютіна Т.М.</i> Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування навичок співпраці учнів засобом групової роботи	342
<i>Душенко Ю.В., Савчук Б. П.</i> Коучинг як новітня технологія розвитку професійної педагогічної освіти	344
<i>Дьолог Г. Ю., Себало Л.І.</i> Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до адаптаційного періоду першокласників	348
<i>Золотаренко Т.О., Васютіна Т.М.</i> Дистанційна форма здобуття освіти: переваги і недоліки	351
<i>Кісіль Б. Ю. , Лозенко А. П.</i> Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання технології портфоліо в процесі оцінювання молодших школярів	353
<i>Кратасюк С. О., Лозенко А. П.</i> Теоретичне обґрунтування педагогічних умов підготовки вчителів до організації адаптаційного періоду першокласників засобами ігрових технологій	355
<i>Луценко Н. В., Васютіна Т.М.</i> Напрями підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» до інтеграції змісту освітніх галузей у професійній діяльності	357
<i>Макара Ж.М., Товканець Г.В.</i> Вчитель-коуч як основа успішності учня початкової школи	359
<i>Микитенко А.М., Лук'янченко О.М.</i> Особливості формування готовності майбутніх вчителів – початківців до виховання толерантності учнів	360
<i>Митрюк Н., Потанчук Т.В.</i> Основні поняття проблеми естетичної культури майбутнього педагога	362
<i>Михальчук О. О., Лук'янченко О.М.</i> Значущість використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи	364
<i>Мушак Д.,</i> Теоретичні аспекти формування навичок професійного спілкування майбутніх учителів початкових класів	366
<i>Онопко Ю. О., Лозенко А. П.</i> Теоретичні основи готовності майбутніх учителів початкової школи до використання технологій інтегрованого навчання молодших школярів	368
<i>Прядко К. М., Чайченко В. Ф.</i> Діагностична діяльність учителя в умовах нової української школи	371
<i>Саско Н. В.</i> Як формувати толерантне ставлення вчителя при роботі у форматі дистанційного навчання	374
<i>Сич М. В., Байдюк Л.М.</i> Формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до роботи з батьками засобами інтерактивних технологій	376
<i>Сова Д., Кравець Н.С.</i> Деякі аспекти підготовки фахівців-дефектологів до майбутньої педагогічної діяльності	377
<i>Суворова Л.О., Лук'янченко О.М.</i> Емоційно-вольова культура в структурі особистості вчителя початкових класів	380
<i>Суюндукова Ю. І., Васютіна Т. М.</i> Стан сформованості культури академічної доброчесності у майбутніх педагогів початкової освіти	382
<i>Тимошенко А.А., Васютіна Т.М.</i> Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування в учнів здатності співпрацювати та творчо мислити у процесі проектної діяльності	384
<i>Тимчук М.О., Потанчук Т.В.</i> Методи формування художньої культури майбутніх учителів засобами народного мистецтва	386
<i>Ткаленко Н. В., Раєвська І. М.</i> Умови формування STEM-компетентностей майбутніх учителів початкової школи	388
<i>Турок Л.С., Коханко О.Г.</i> Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до національно-патріотичного виховання молодших школярів засобами українського фольклору	391
<i>Христосенко Д.І., Лозенко А.П.</i> Педагогічні умови формування у студентів спеціальності «початкова освіта» готовності поєднувати на уроці різні форми	393

організації навчальної діяльності учнів засобами сучасних освітніх технологій: результати констатувального та формувального експериментів	
<b>Чернишова К. В., Лозенко А. П.</b> Особливості підготовки студентів спеціальності «початкова освіта» до реалізації кейс-методу як способу формування у молодших школярів ключової компетентності – «навчання впродовж життя»	<b>396</b>
<b>Чорна М., Клепар М. В.</b> Теоретичні аспекти формування навичок професійного спілкування майбутніх учителів початкових класів	<b>398</b>
<b>Щербачук Л. В., Ільїна Н.В.</b> Підготовка вчителів до роботи з обдарованими дітьми	<b>400</b>
<b>Юрченко О., Васютіна Т. М.</b> Практична підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування основ громадянської компетентності учнів засобом інтерактивних вправ	<b>402</b>