



Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)
Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)
Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща)
Державна Академія Прикладних Наук в Хелмі (Республіка Польща)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)
КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

*Науково-практична інтернет-конференція
з міжнародною участю*

**«ДОСТУПНІСТЬ І НЕПЕРЕРВНІСТЬ
ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ:
ЗРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА
НАЦІОНАЛЬНА ПРАКТИКА»**

(17 травня 2022 року)



Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
Кафедра педагогіки початкової освіти
Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)
Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща)
Державна Академія Прикладних Наук в Хелмі (Республіка Польща)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Україна)
КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

ПРОГРАМА

Науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю
«ДОСТУПНІСТЬ І НЕПЕРЕРВНІСТЬ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ
ЖИТТЯ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНА
ПРАКТИКА»
(17 травня 2022 року)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

17 травня:

10.00-10.30 – відкриття конференції

10.30-13.00 – пленарне засідання конференції

13.00-14.00 – перерва

14.00-17.00 – робота секцій

РЕГЛАМЕНТ

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступи на секційних засіданнях – до 7 хвилин.

Робота конференції проходитиме на платформі Cisco Webex Meeting.

Реєстрація учасників і гостей конференції на платформі з 9.30 год.

Початок засідань конференції о 10.00 год. за покликанням:

<https://pu.webex.com/pu-ru/j.php?MTID=m59329cc124f60ba200c817ed3d950000>

Інструкція щодо завантаження Webex Cisco:

https://cit.pnu.edu.ua/cisco_webex_meeting/ (див. Інструкція підключення до наявної зустрічі)

Наша адреса:

76000, м. Івано-Франківськ,

вул. Шевченка, 57,

Прикарпатський національний університет

імені Василя Стефаника

76018, м. Івано-Франківськ,

вул. Шевченка, 57

тел. (0342) 75-23-51

факс (0342) 53-15-74

e-mail: office@pnu.edu.ua

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

вул. С. Бандери, 1, ауд.510

e-mail: kstuparyka@pnu.edu.ua

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

ЦЕПЕНДА Ігор, доктор політичних наук, професор, ректор (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

Заступники голови оргкомітету:

ЯКУБІВ Валентина, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ШАРИН Сергій, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

КОНДУР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ПРОКОПІВ Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

Члени оргкомітету:

БЕЙГЕР Галина, доктор кафедри педагогіки (Державна Академія Прикладних Наук в Хелмі, м. Хелм, Республіка Польща)

БЕРА Ришард, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри педагогіки праці та андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

ЖОРОВА Ірина, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, Україна)

ТКАЧОВА Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків)

КВАС Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна)

ОЛІЯР Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

САВЧУК Борис, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, координатор інтернет-конференції (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

СТИНСЬКА Вікторія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

СТРАЖНИКОВА Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

ЧЕПІЛЬ Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна*)

ШОРОБУРА Інна, доктор педагогічних наук, професор, ректор (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна*)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (10.00 – 13.00 год.)

Модератор: **ПРОКОПІВ Любов**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

Вітальне слово:

ЦЕПЕНДА Ігор, доктор політичних наук, професор, ректор (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

КОНДУР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ЧЕПІЛЬ Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна)

Доповіді:

БЕРА Ришард, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри педагогіки праці та андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Нові дослідницькі проблеми педагогіки праці

КУСЬПІТ Малгожата, доктор габілітована, ад'юнкт кафедри педагогіки праці та андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Риси особистості як предиктори самооцінки та розуміння емоцій у музично обдарованій молоді

КВАС Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна)

Освіта впродовж життя: нові реалії та виклики вищої освіти

БЕЙГЕР Галина, доктор кафедри педагогіки (Державна Академія Прикладних Наук в Хелмі, м. Хелм, Республіка Польща)

Виховна, культурно-громадська діяльність людей похилого віку на прикладі діагностичних досліджень у місті Хелм.

КУЗЬМЕНКО Юлія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (*Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, м. Херсон, Україна*)

Специфіка роботи закладів вищої освіти на час воєнного стану

САЖИНСЬКА-МАЗУРЕК Єва, доктор габілітована, професор кафедри педагогіки праці і андрагогіки (*Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща*)

Професійний досвід студентів у період пандемії COVID-19

ОЛІЯР Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

Проблема якості вищої педагогічної освіти в Україні та зарубіжжі

НОВОСАД Катерина, доктор, ад'юнкт кафедри педагогіки праці і андрагогіки (*Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща*)

Трудоголізм працівників корпорації та їхні сподівання на успіх

КАРПЕНКО Ореста, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна*)

Професіоналізм вихователя крізь призму міжнародних наукових досліджень

СТИНСЬКА Вікторія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

Матеріноцентричний підхід – основа соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства у незалежній Україні

РУСИН Галина, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*)

Тенденції розвитку етнопедагогіки на західноукраїнських землях: історико-педагогічний аспект

РОБОТА ЗА СЕКЦІЯМИ

Секція 1

Науково-методологічні та історико-педагогічні засади дослідження освіти впродовж життя

АШИТОК Надія, доктор філософських наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич)

Проблеми сучасної вітчизняної освіти у контексті глобалізаційних процесів

БАСАРАБ Наталія, аспірантка (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Становлення післядипломної педагогічної освіти вчителів початкової школи в західних областях України

БЛЯКОВСЬКА Ольга, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів)

Неперервна освіта як чинник підвищення якості життя особистості

БЕДРІЙ Христина, керівниця тьюторської служби, педагог-організатор (Українська школа вільних наук, м. Київ)

Рецепція ідей патріотичного виховання в контексті сучасних соціально-освітніх викликів

БУГА Олена, директор (Комунальний заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 22 «Дивограй» Чернівецької міської ради, м. Чернівці)

Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку як основа безперервного навчання особистості

ВИШНЕВСЬКА Яна, аспірант (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон)

Управлінський потенціал директора школи в поглядах видатних педагогів Херсонщини другої половини ХХ століття

ВОРОЩУК Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Становлення і розвиток наукових шкіл у вищих педагогічних навчальних закладах західного регіону України (кінець ХХ ст. – початок ХХІ ст.)

ГАРАЧУК Тетяна, кандидат педагогічних наук, в. о. доцента кафедри дошкільної і початкової освіти (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса)

Phenomenal Based Learning в освітньому процесі початкової школи: системний підхід

ГОНЧАР Михайло, кандидат педагогічних наук, начальник управління освіти, культури, молоді, туризму та спорту (Бериславська міська рада Херсонської області, м. Берислав)

Відображення наглядкових освітніх інституцій Херсонської губернії в сучасних історико-педагогічних дослідженнях

ДЕРЕВ'ЯНКО Оксана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Філологічні аспекти неформальної освіти: від теорії до практики

ДОВБЕНКО Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Концепція навчання та освіти в Україні

ЖОРОВА Ірина, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон).

Ризик-менеджмент у закладах післядипломної освіти

ЗАВГОРОДНЯ Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ), **ТКАЧОВА Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків)

Методологічні засади історико-педагогічних досліджень освіти протягом життя

ЗАВУЛІЧНА Інна, аспірантка (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Благодійні фонди України: правові особливості їх створення та діяльності

КАСАТКІН Олег, аспірант (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон)

Трансформація теорії управління закладами загальної середньої освіти в Україні в 90-ті роки ХХ століття

КІРДАН Олександр, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук (*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань*)

Категорійно-понятійний апарат дослідження освіти впродовж життя

КІРДАН Олена, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань*)

Історико-педагогічний аналіз дослідження освіти

КОСТАН Юліана, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Педагогічна мобільність майбутнього викладача ЗВО як психолого-педагогічна проблема

КРАЙНИК Діана-Марія, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Інклюзивна освіта в Україні як наукова та освітня проблема

КУЗНЕЦОВА Ольга, аспірантка (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*).

Підготовка фахівців-викладачів музичного мистецтва в Україні на базі музично-педагогічних факультетів у 60-80-х роках ХХ століття

КУЗЬМЕНКО Василь, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*)

Стратегічні напрями розвитку освіти в Україні

КУЛИК Іванна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Роль неформальної освіти в професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

ЛИТВИН-КІНДРАТЮК Світлана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Теоретичні засади психології екологічної освіти продовж життя

МАМРЕНКО Максим, аспірант (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*).

Регіональний вимір становлення науково-педагогічних шкіл в Україні

МАРЧІЙ-ДМИТРАШ Тамара, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Історико-педагогічні засади підготовки дітей дошкільного віку до навчання в школі

МАТКОВСЬКИЙ Михайло, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів)

Іван Франко про роль та місце соціальних інститутів у забезпеченні безперервної освіти: контекст сучасних викликів

НАГАЧЕВСЬКА Зіновія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Ідея неперервності освіти в освітній парадигмі минулого й сучасності

ОКРАСА Мажена, доктор, ад'юнкт кафедри соціальної педагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Проблеми міжкультурних взаємин України та Польщі в сучасному освітньому просторі

ПАСКА Тарас, аспірант (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Регіональний пілотний проєкт «Розбудова Нової української школи в гірській місцевості Українських Карпат»: проблеми і перспективи

ПЕТРЕНКО Ганна, аспірантка (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон)

Роль інспектора народних училищ Одеси Л. П. Шпановського в становленні та розвитку музичного виховання молоді в ХІХ ст.

ПИСЛАР Анатолій, аспірант (Херсонський державний університет, м. Херсон)

Виховання учнівської молоді в закладах професійно-технічної освіти України: історія і сучасність (друга половина ХХ ст.)

ПРОКОПІВ Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Сучасні виміри і пріоритети розвитку малих шкіл України та Європи: порівняльний аспект

ПРОНІКОВ Олександр, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів)

Освітній простір університету: інноваційні трансформації

РОМАНИШИНА Людмила, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Інклюзивна освіта в Україні: виклики та досягнення

РУСНАК Іван, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Компетентнісний підхід у вищій освіті

СЕНИЦЯ Назар, аспірант (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів)

Професійна підготовка політологів у ЗВО України: історико-педагогічний огляд

СОЛЯР Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик їх навчання (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Особистісний підхід як методологічний інструментарій професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва

СУШКО Володимир, доктор філософії, учитель української мови та літератури (Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради, м. Херсон)

Підвищення кваліфікації вчителів на Півдні України в 1920-1930-х роках

ФЕДИНА-ДАРМОХВАЛ Володимира, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів)

Освітній процес у вищій освіті у воєнний час

ЧЕПІЛЬ Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державного педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич)

Етнічна ідентичність студентів України

ШОРОБУРА Інна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАП України, ректор (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Місія сучасного педагога в Україні

ЮРЧЕНКО Святослав, аспірант (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Особливості укладання структурних компонентів підручників з географії для закладів середньої освіти України (1991-2018)

ЯЦІВ Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державного педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Методологічні проблеми осмислення буття людини в концепції М. Шлемкевича

Секція 2

Пріоритетні інтереси та мотивації безперервного навчання студентської молоді

БАГРІЙ Марія, доктор педагогічних наук, викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Новочасна зарубіжна література як чинник формування читацької культури майбутніх педагогів

БАНДУРА Ліля, аспірант (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Застосування інноваційних технологій у підготовці вчителів молодших класів (початок XXI ст.

БЛАВИЧ Галина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя як нагальна потреба сьогодення

БЛАВИЧ Іван, кандидат педагогічних наук, викладач І клініки анестезіології та інтенсивної терапії Варшавського медичного університету (*Варшавський медичний університет, м. Варшава, Республіка Польща*)

Санітарно-гігієнічні знання в системі набуття компетентностей здобувачів освіти в Республіці Польща

БЛАГУН Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Мовленнєва складова в структурі читацької компетентності молодшого школяра

БОЖОК Олександр, аспірант (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Мотиваційні засади спортивно-оздоровчої роботи з учнівською молоддю в сучасній Україні

БОРИС Уляна, кандидат педагогічних наук, викладач (Коломийський педагогічний фаховий коледж Івано-Франківської обласної ради, м. Коломия)

Досвід держав Європейського Союзу щодо підготовки фахівців для сталого розвитку

ВЕЖЕЙСЬКА Йоанна, доктор габілітована, ад'юнкт кафедри педагогіки праці і андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Професійна кар'єра студентів педагогічних спеціальностей в сучасних умовах

ВИСОЧАН Леся, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Специфіка взаємодії «викладач-студент» в умовах дистанційного освітнього процесу

ВЛАСІЙ Олеся, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування цифрової компетентності майбутніх фахівців у системі неперервної освіти

ВОРОБЕЦЬ Олексій, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Лінгводидактичні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів в умовах НУШ

ГАБРУСЄВА Наталія, аспірантка (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль)

Контекстність навчання як педагогічна умова формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей

ГЕНСИРОВСЬКА Вікторія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Удосконалення комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів під час вивчення української мови за професійним спрямуванням

ГУМЕНЮК Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Формування інтересу до професійної діяльності для подальшого навчання у контексті дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

ДАНИЛОВА Олена, кандидат педагогічних наук, начальник управління (*Державна служба якості освіти у Херсонській області, м. Херсон*)

Державна політика щодо забезпечення якості освіти

ДАНИЛЮК-КЛУБОЧКІНА Тетяна, аспірантка (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Література Прикарпаття як чинник літературного розвитку майбутнього вчителя початкової школи

ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК Роксоляна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Мотивація як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників

КІНДРАТЮК Богдан, доктор мистецтвознавства, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика *Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*), **ЛУЧКА Христина**, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*)

Формування культури здорового способу життя в гімназистів і ліцеїстів при вивченні біології

КИТРАП Віталій, аспірант (*Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ*)

Морально-психологічні якості особистості в процесі підготовки фахівців у військовій сфері

КІТ Григорій, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та програмування (*Івано-Франківська філія Університету «Україна», м. Івано-Франківськ*)

Взаємодія ЗВО та органів місцевого самоврядування в наданні інклюзивної освіти студентам з особливими освітніми потребами

КЛЕПАР Марія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Застосування педагогічної технології формування готовності майбутнього вчителя до комунікації з молодшими школярами засобами музичного мистецтва

КОВБА Микола, аспірант (*Дрогобицький державного педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Форми патріотичного виховання майбутніх офіцерів ЗСУ

КОВАЛЬЧУК Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Особливості педагогічної етики у закладі вищої освіти

КОНДРАТ Марія, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Екологізація мовлення крізь вимір світової теорії і практики

КОРОПЕЦЬКА Зоряна, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Орфографічна компетентність учителя початкових класів: вектор удосконалення впродовж життя

КРУЛЬ Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, **МАТИШАК Маріанна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Комунікативна культура майбутніх вихователів ЗДО: сутність і зміст поняття

КУЦ Олена, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови (*Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ*)

Розвиток мотивації безперервного навчання студентської молоді засобами української мови

ЛАЩІВСЬКА Яна, аспірантка (*Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*)

Методика формування педагогічної культури майбутніх магістрів музичного мистецтва

ЛЕГОНЯК Вероніка, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Екологічне виховання здобувачів освіти в контексті сталого розвитку як напрям виховання особистості в державах Європи

ЛІЩИНСЬКА Ольга, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ).

Перевернуте навчання як інноваційна технологія підготовки студентської молоді у ЗВО

МАЦУК Людмила, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Підготовка майбутніх вихователів до навчання дітей старшого дошкільного віку грамоти засобами інноваційних технологій

ОЗАРКО Вероніка, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Типові помилки здобувачів вищої освіти в процесі перекладу наукових текстів українською мовою

ПАСКА Андрій, аспірант (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Музейна педагогіка у системі підготовки магістрів: можливості та перспективи

ПЕТРИШИН Роман, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Вплив неформальної освіти на розвиток соціально-молодіжної політики

ПРОТАС Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Наступність середньої і вищої освіти як умова професійного самовизначення молоді

ПРУНЬКО Діана, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Технологія риторичної підготовки молодших школярів на уроках літературного читання

РАБ Роксолана, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Неформальна освіта як елемент педагогіки партнерства

РЕБРИНА Андрій, аспірант (Хмельницький національний університет, м. Хмельницький)

Формування фахівцями фізичного виховання й спорту особистісних якостей здорового способу життя у вихованців

САВЧУК Борис, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ).

Коучингова модель взаємодії в діаді «студент – викладач» ЗВО

САЛИГА Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ).

Неперервна освіта: потенціал для особистісного та професійного зростання майбутніх викладачів ЗВО

СЛІВІНСЬКА Уляна, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ).

Новітні платформи викладання іноземної мови у ЗВО

СЕМЕНЮК Анна, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Напрями гуманізації змісту початкової освіти

СКИДАНЧУК Олена, викладач-методист Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування мовленнєвої компетентності в майбутніх педагогів у системі неперервної освіти

СЛИВКА Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Польський досвід у здоров'язбережувальному вихованні учнів загальноосвітніх шкіл

СТЕЛЬМАХ Людмила, викладач (ВСП «Буриштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», м. Буриштин)

Втілення ідей педагогіки співробітництва на заняттях спецдисциплін

ТРУХАН Оксана, викладач кафедри англійської філології (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Новочасна світова література у змісті підготовки майбутнього вчителя англійської мови

УДАЛОВА Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти (Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ)

Комунікативна взаємодія в процесі формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти України

ФЕДОРОВИЧ Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич)

Підготовка майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності з дітьми

ЦЮНЯК Оксана, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Неформальна освіта як чинник розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів початкових класів

ЯКИМІВ Софія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Методика роботи з казкою у початковій школі

ЯРЕМОВИЧ Марія, аспірантка, методист (Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича, м. Броди)

Неформальна громадянська освіта як засіб безперервного формування громадянської солідарності у студентської молоді

ЯЩУК Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Патріотичне виховання в освітньому процесі Нової української школи

Секція 3

Психофізіологічні особливості, інноваційні моделі та технології організації освіти різних вікових і соціальних груп

БЕРЕЗА Світлана, викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич)

Формування фахових компетентностей у студентів у процесі викладання педагогічних дисциплін

ВАРВАРУК Юлія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника), м. Івано-Франківськ).

Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації навчальної роботи студентів

ВИННИК Василь, студент другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

Історико-педагогічні аспекти проблеми формування навичок мовленнєвого етикету школярів

ВЯТРОВСЬКА Анна, доктор габілітована, ад'юнкт кафедри педагогіки праці і андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Особистісні кореляти залежності від роботи

ГАЙДАМАШКО Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Казкотерапія як метод управління емоціями дітей молодшого шкільного віку

ГАРАЧУК Тетяна, кандидат педагогічних наук, в. о. доцента кафедри дошкільної і початкової освіти (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса) **ЛОЗБИНА Марія**, студентка другого освітнього рівня (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса)

Допитливість у структурі особистості дитини середнього шкільного віку

ГАРАЧУК Тетяна, кандидат педагогічних наук, в. о. доцента кафедри дошкільної і початкової освіти (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса), **ІЛЬІНА Світлана**, студентка другого освітнього рівня (КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса)

Проблема розвитку математичних здібностей школярів у педагогічних дослідженнях

ГЛАДКИЙ В'ячеслав, аспірант (Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого Міжрегіональної академії управління персоналом, м. Київ)

Психофізіологічні особливості, інноваційні моделі та технології організації освіти різних вікових і соціальних груп

ГЛУШАК Ірина, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування лексичної компетенції учнів початкової школи засобами інтерактивних методів навчання на уроках української мови

ГРИВНАК Мар'яна, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Проблема підвищення педагогічної культури батьків у творах В. Сухомлинського

ДЗЕРА Ірина, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування природничої компетентності учнів початкових класів засобами Stem-освіти

ДУДА Вікторія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Розвиток інтелектуальних здібностей учнів початкових класів засобами сучасної дитячої літератури

ДУТКА Вікторія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування читацької компетентності молодшого школяра засобами інклюзивної літератури

ДУТЧАК Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Формування емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі

ДУШЕНКО Юля, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Коучинг як інноваційна технологія особистісного та професійного розвитку менеджера освіти

ЄГОРОВА Інга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Роль інноваційних технологій у процесі втілення неперервної освіти впродовж життя (вітчизняний та зарубіжний контекст)

ЖИЗНОМІРСЬКА Оксана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти (*Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль*)

Психолого-педагогічна підтримка дітей молодшого шкільного віку в умовах стресової ситуації

ЗАДОРЖНЯ Олена, аспірантка (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*), викладачка (*Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії, м. Херсон*).

Використання хмарних технологій в сучасних закладах морської освіти

ІНДИСОВА Мар'яна, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*).

Формування гуманних взаємин старших дошкільників як основа морального виховання

КАЗАКОВА Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Проблемна поведінка дитини: кроки до позитивної взаємодії

КАРПЕНКО Євген, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології (*Львівський державний університет внутрішніх справ, м. Львів*)

Емоційний інтелект як чинник оптимізації освітнього процесу у ЗВО

КИРСТА Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Особливості застосування здоров'язберезувальних технологій в інклюзивній освіті дітей дошкільного віку

КЛИМ'ЮК Богдана, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Формування екологічної компетентності молодших школярів засобами гурткової роботи

КОЛОМОЄЦЬ Галина, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти (*Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ*)

Інноваційні підходи до підвищення фізичної підготовленості учнів ЗЗСО

КОХАНОВСЬКА Олена, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*)

Застосування інноваційної технології EduScrum у підготовці вчителів Нової української школи

КРАВЕЦЬ Надія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*)

Особливості розвитку мовленнєвих навичок старших дошкільників в ігровій формі

КУЧІРКА Вероніка, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*)

Дидактична гра як засіб ознайомлення з природою дітей дошкільного віку

ЛАГОЛА Ірина, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії (*Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди*)

Новітні стратегії читання як засіб формування читацької компетентності майбутнього фахівця

ЛЕБЕДЄВА Надія – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон*)

Modern Methods of Teaching English in Ukrainian and Foreign Studies of Teaching English

ЛЕМКО Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Проектна технологія як засіб формування ключових компетентностей особистості

МАКАРУК Ольга, викладач кафедри філології (Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, М. Коломия)

Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів

МЕЛЬНИЧУК Руслана, викладач кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Педагогіка партнерства в контексті становлення Нової української школи

МЕШКО Галина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль), **МЕШКО Олександр**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль)

Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти

МИХАЙЛЮК Христина, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ)

Деякі психолого-педагогічні аспекти становлення морального вибору в поведінці дошкільників

МОЦНА Тамара, викладач кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Формування толерантних якостей у молодших школярів на педагогічній практиці

НАГОРНЯК Мар'яна, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ).

Ініціативність дитини дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема сучасності

НАЗАЛЕВИЧ Оксана, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами проєктних технологій

ОЛІЙНИК Антоніна, викладач кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Використання LEGO-матеріалів в освітньому процесі учнів початкової школи

ПІСОЦЬКА Леоніда, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Здоров'язберезувальні технології в закладі дошкільної освіти

ПОЛЯНОВСЬКА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Сучасне дитинство в умовах війни

ПАВЛЮК Ангеліна, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Критерії добору української казки для формування морально-етичних почуттів молодших школярів

ПАВЛЮК Олеся, здобувачка вищої освіти (*Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди*)

Особливості використання вправ на привернення уваги (ATTENTION GRABBERS) у навчанні англійської мови молодших школярів

ПАНЬКІВ Ольга, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах НУШ

ПЕРЕПЕЛИЦЯ Інга, директор (*Новотроїцький ліцей № 2 Новотроїцької селищної ради Херсонської області, смт. Новотроїцьке*)

Особливості управлінської діяльності керівника закладу освіти

ПОТАПЧУК Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі

ПОЧІЛЬ Тетяна, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Використання інноваційних технік зворотного зв'язку в процесі здобуття неформальної освіти

ПРОЦ Марта, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (*Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів*), **НИЖНИК Роксолана**, здобувачка вищої освіти (*Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів*)

Шляхи використання ротаційних педагогічних моделей в освітньому процесі початкової школи

П'ЯТКА Надія, здобувачка вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Літературний квест як засіб формування читацьких інтересів молодших школярів

РЕБРИНА Андрій, аспірант (*Хмельницький національний університет, м. Хмельницький*)

Формування фахівцями фізичного виховання й спорту особистісних якостей здорового способу життя у вихованців

РЕВТЬ Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державного педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Роль емоцій у становленні особистості дитини дошкільного віку

РІДКОУС Олеся, старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти (*КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»*)

Моральний розвиток особистості: український та зарубіжний досвід

РОМАНИШИН Руслана, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Урахування психофізіологічних особливостей учнів початкової школи в процесі добору ефективних технологій навчання

СІВАК Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Залучення молодших школярів до проєктної діяльності

СОЛОДОВНИК Анастасія, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії (*Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії, м. Херсон*)

Розвиток техніко-технологічної підготовки в закладах освіти морського профілю

СПРИНСЬКА Зоряна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич)

Використання казкотерапії в роботі з дошкільнятами

ТКАЧОВ Сергій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології (Харківська державна академія фізичної культури)

Використання елементів НЛП-технології на заняттях з педагогіки у спортивно-педагогічному виші

СЛЮСАРЕНКО Ніна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова (Херсонський державний університет, м. Херсон)

Розвиток наукової дипломатії засобами сучасних освітніх технологій

СТРИЖАК Тетяна, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Уроки толерантності у школі: зміст, мета та основні завдання

ТКАЧУК Неля, викладач кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Інтегроване навчання як шлях цілісного формування критичного мислення молодших школярів

ТОМИН Вікторія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

Використання ейдетичних технологій як засобу розвитку молодшого школяра Нової української школи

ФЕДОРОВИЧ Соломія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Розвиток у молодших школярів уміння творчо розповідати (на уроках української мови і читання)

ФЕДУНЬ Соломія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Емоційний розвиток молодших школярів у процесі навчальної діяльності

ФЕДУХ Галина, викладач кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Методи гейміфікації з учнями у початковій школі

ФУРМАН Ольга, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Взаємодія учителя-логопеда з батьками дітей із мовними порушеннями в дошкільній освіті

ЦЕГЕЛЬНИК Тетяна, доктор філософії, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Застосування методів мнемотехніки в закладі дошкільної освіти та початковій школі

ЧЕРНЮК Світлана, викладач кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ

ШКВИР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Формування дослідницьких здібностей молодших школярів у Новій українській школі

ЩУР Вікторія, аспірантка (*КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса*)

Шляхи формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів

ЯНКОВИЧ Олександра, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти (*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль*); завідувач кафедри ранньої освіти, спеціальної педагогіки та ресоціалізації (*Куявсько-Поморська вища школа, м. Бидгощ, Республіка Польща*)

Формування педагогічних компетентностей у майбутніх медсестер у Польщі та Україні

Секція 4

Інформаційно-комунікаційне забезпечення розвитку освіти впродовж життя в Україні та зарубіжжі

БУЯНОВА Галина, методист вищої категорії сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти (*Інститут модернізації змісту освіти, м. Київ*)

Цифрова компетентність як необхідна умова освіти впродовж життя

ВИНАРЧИК Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та компаративістики (*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Розвиток білінгвальної освіти у Франції

ВОЙНАЛОВИЧ Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки (*Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ*)

Мовленнєва діяльність викладача

ГУГНЯК Ірина, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Педагогічні умови формування інфомедійної грамотності молодших школярів

ГЕВКО Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Використання інформаційних технологій у методичній, науковій, організаційній та виховній роботі закладів дошкільної та вищої освіти

ГОРУК Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (*Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів*)

Дистанцій освіта дорослих в умовах кризи

КАРАМАНОВ Олексій, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (*Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів*)

Музейна педагогіка у системі безперервної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід

КІЗЮК Наталія, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Використання проєктних технологій навчання у процесі формування мовно-мовленнєвої компетенції молодших школярів

КОНДУР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства

КРИЩУК Богдан, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Цифровізація освітнього процесу в Україні: реалії та перспективи

НАКОНЕЧНА Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Формування у молодших школярів відчуття єдності поколінь засобами мови і літератури

ПАЛАСЕВИЧ Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти (*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич*)

Комунікативно-мовленнєва компетентність вихователя дітей дошкільного віку

ПЛАХОТНИК Ольга, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (*Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ*), **ПЛАХОТНИК Олег**, кандидат юридичних наук, доцент (*Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ*), **СТРАЖНИКОВА Інна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Стратегічні напрями удосконалення освітнього процесу у вищій школі в сучасних умовах соціокультурного розвитку

ПРОНІКОВА Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (*Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, м. Чернігів*)

Використання цифрової економіки в закладах післядипломної педагогічної освіти

РАШИНА Інна, викладач кафедри педагогіки (*Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький*)

Ранкові зустрічі як елемент наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою

РОМАШКО Ольга, викладач кафедри іноземних мов та військового перекладу (*Національна академія сухопутних військ імені Гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів*)

Організація віртуального мовного середовища у контексті ідей безперервної освіти

САБАТ Надія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, **САБАТ Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Використання сервісів Google під час вивчення курсу «Сучасні терапевтичні техніки в соціально-педагогічній діяльності»

САВЧИН Роман, викладач математики (*Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди*)

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології як запорука ефективного розвитку освіти впродовж життя

САДРУК Ольга, студентка другого освітнього рівня (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Педагогічні умови формування екологічної компетентності молодших школярів засобами ігрових технологій

СТИНСЬКИЙ Володимир, здобувач вищої освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Формування дизайнерської компетентності в студентів-програмістів

ЧЕРВІНСЬКА Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Інноваційні методики цифрової трансформації в умовах неформальної освіти

ЧЕРВІНСЬКИЙ Андрій, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Цифрова компонента неформальної освіти вчителя географії Нової української школи

ЩЕТИНА Тетяна, кандидат педагогічних наук, директор (Херсонський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» № 33 Херсонської міської ради, м. Херсон)

Управління діяльністю загальноосвітнього навчального закладу

ЯРЕМЧУК Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів)

Особливості професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах кризових суспільних явищ

Секція 5

Неформальна освіта як форма освіти впродовж життя

АНДРУШКО Михайло, здобувач освіти другого магістерського рівня вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Організація неформальної освіти в гірській школі регіону Українських Карпат

АТАМАНЮК Ярослава, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та природознавства (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Неформальна освіта як чинник професійного розвитку учителя географії

БАРИЛА Надія, асистент кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства (Івано-Франківський державний медичний університет, м. Івано-Франківськ)

Неформальна освіта в системі підготовки майбутніх фахівців сестринської справи

БЕДНАЖ-ГЖИБЕК Рената, доктор, ад'юнкт кафедри методології педагогічних наук (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Організація навчально-виховної роботи в установах Польщі

БІНИЦЬКА Катерина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький), **БУЧКІВСЬКА Галина** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри декан гуманітарного факультету (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький), **БІНИЦЬКА Олена** кандидат економічних наук, доцент, проректор з економічних питань (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)

Проблема неформальної та інформальної освіти як напрям діяльності організації економічного співробітництва і розвитку

ВЕСЕЛОВСЬКА Соломія, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Формування здорового способу життя особистості в системі неперервної освіти закордоння

ВІВЧАРЮК Анастасія, вихователь (Комунальний заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 22 «Дивограй» Чернівецької міської ради, м. Чернівці); **БОДИНЧУК Олена**, вихователь (Комунальний заклад дошкільної освіти комбінованого типу № 22 «Дивограй» Чернівецької міської ради, м. Чернівці)

Навчання впродовж життя як умова роботи вихователя закладу дошкільної освіти

ВОЙКІВ Тетяна, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Педагогічні умови формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій

ДЕРКАЧОВА Ольга, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Університети третього віку: український контекст

ДЖИГІТА Юлія, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Освіта впродовж життя як умова професійного розвитку учителя Нової української школи

ДІВІНСЬКА Наталя, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного підвищення якості освіти (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ)

Інноваційні форми і методи навчання у розвитку іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників

ДИДУХ Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Роль освіти впродовж життя для професійного становлення соціального працівника

ПЛІЙЧУК Любомира, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Неформальна освіта в системі забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців

КАРАСЬ Ганна, доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри методики музичного виховання та диригування (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Диригентсько-освітні курси та семінари української діаспори в Канаді як форма забезпечення мистецької освіти впродовж життя

КАЧМАР Олександра, доктор філософських наук, професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Самоосвіта як стиль життя

КАШЕЦЬКА Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ*)

Неперервна освіта дорослих як умова розвитку суспільства

ЛИТВИНЮК Галина, аспірант (*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль*)

Корпоративна школа супервізії в координатах професійного розвитку педагогів

ЛІСОВЕЦЬ Олег, доктор педагогічних наук професор, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин*), **Б'ЯНКА Ганна**, асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин*), **ЛІСОВЕЦЬ Оксана**, доктор філософії (PhD), доцент кафедри дошкільної освіти (*Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин*)

Оволодіння навичками жестової мови в неформальній освіті

МАЛІМОН Віталій, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування (*Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ*)

Особливості неформальної освіти в КНР

МОСПАН Катерина, викладачка (Комунальний заклад Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди), *ГУЛА Тетяна*, учителька (Бродівський ОЗЗСО І-ІІІ ст. №3 Бродівської міської ради Львівської області, м. Броди)

Навчання впродовж всього життя як засіб розвитку викладача

НИКОРАК Ярослав, заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Професійна мобільність педагога в умовах неформальної освіти

ОЛЕКСЮК Марта, аспірантка (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів позашкільної освіти в незалежній Україні

САВЧУК Андрій, аспірант (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Підготовка дипломатичних кадрів у Словаччині крізь призму освіти впродовж життя

САГАН Надія, старший викладач кафедри інформаційних технологій та програмування (Івано-Франківська філія Університету «Україна», м. Івано-Франківськ)

Особливості неформальної освіти у системі сучасного навчання

САНЕЦКІ Гжегож, доктор, ад'юнкт кафедри педагогіки праці і андрагогіки (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща)

Освітні і професійні потреби дорослих

СИЛЕНКО Юлія, магістр педагогічних наук, спеціаліст кафедри педагогіки (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова)

Компаративне зіставлення неформальної освіти у скандинавських країнах

СОТЕР Марія, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальних та загально-технічних дисциплін (Первомайська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Первомайськ)

Іншомовна підготовка особистості упродовж життя

ТОМЧУК Юлія, здобувачка вищої освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Освіта дорослих – невід’ємний складник освіти впродовж життя

ШТУРМАК Юрій, студент другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Географічні трансформації в умовах неформальної освіти

ФУШТЕЙ Христина, студентка другого освітнього рівня (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)

Освіта впродовж життя – пріоритет розвитку місцевих громад

ХАЙКОВСЬКА Монака, доктор, ад’юнкт кафедри методології педагогічних наук (Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща).

Організація освітньої роботи в установах Польщі

ЯЩИШИН Зіновій, кандидат медичних наук, доцент (Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ)

Актуальні проблеми безперервного професійного розвитку лікарів у сфері охорони здоров’я України